

Утверждаю

Директор школы МБОУ «Школа №71»

Т.Р. Шакирова

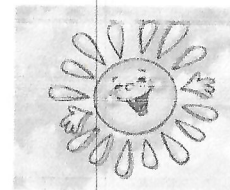


***Программа детского  
пришкольного  
оздоровительного  
лагеря***

**«Солнышко»-«Кояшкой»**

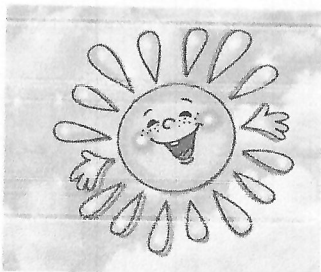
*Автор программы: учитель начальных классов Г.Р.Сабитова*

г.Казань  
2024



## *Информационная карта программы*

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»-«Кояшкай»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Авторы программы	Учитель начальных классов Г.Р.Сабитова
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Школа № 71»
7.	Адрес, телефон	г.Казань, Волгоградская 39а,
8.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко»-«Кояшкай» с дневным пребыванием
9.	Количество, возраст учащихся	132 учащихся с 7 до 15 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	27.05.2024-22.06.2024 , 1 смена



*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М. Монтень*

## **Пояснительная записка**

*Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.*

*Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге - за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.*

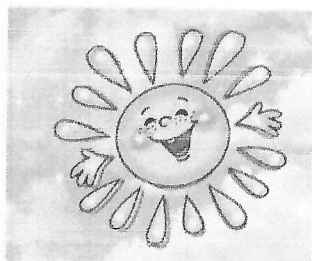
*В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Школа № 71». Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.*

*Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:*

- *повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;*
- *модернизацией старых форм работы и введением новых;*
- *необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.*

*Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки.*

*Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.*



---

## *Цели и задачи программы:*

---

*Цель* - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### *Задачи:*

- *Создание условий для организованного отдыха детей.*
- *Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.*
- *Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.*
- *Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.*
- *Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.*
- *Формирование у ребят навыков общения и толерантности.*

### *Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены*

*Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»-  
«Кояшкой»*

*с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:*

## *Принцип гуманизации отношений*

*Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.*

## *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

*Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко»-«Кояшкой» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.*

## *Принцип дифференциации воспитания*

*Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:*

- *отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;*
- *создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);*
- *взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;*
- *активное участие детей во всех видах деятельности.*
- 

## *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

*Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:*

- *необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;*
- *оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.*

## *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой*

## ***сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

*Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:*

- *вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;*
- *сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;*
- *постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.*

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода***

*Этот принцип определяет пять «граней»:*

- *грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);*
- *грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);*
- *грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);*
- *грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);*
- *грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).*

### ***Принцип уважения и доверия***

*Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:*

- *добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;*
- *доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;*
- *в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов*

### ***Нормативно-правовые документы***

*В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:*

- *Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.*

- *Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.*
- *Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.*
- *Положение о лагере дневного пребывания .*
- *Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.*
- *Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.*
- *Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.*
- *Инструкции по организации и проведению экскурсий.*
- *Должностные инструкции работников.*
- *Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.*
- *Заявления от родителей.*
- *Акт приемки лагеря.*
- *Планы работы.*

### **Объективные факторы работы лагеря**

*Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:*

- 1. *Временный характер детского объединения.***
- 2. *Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.***
- 3. *Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.***
- 4. *Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.***
- 5. *Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.***
- 6. *Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.***



# Механизм реализации программы

## I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  
запуск программы «Солнышко»-«Кояшкой»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

## Модуль – «Каникулы без опасности»

### Задачи

- *Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;*
- *Выработка и укрепление гигиенических навыков;*
- *Расширение знаний об охране здоровья.*
- *Формирование трудовых навыков,*
- *Формирование положительных взаимоотношений между детьми*
- *Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений*

### Основные формы работы

- *Утренняя гимнастика (зарядка)*
- *Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.*
- *Подвижные игры на свежем воздухе*
- *Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»)*
- *Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)*
- *Мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения детей на дороге, на железнодорожных путях, на водных объектах в летний период*
- *Общественно значимый труд*
- *Кружок «Цветная фантазия»*
- *Кружок «За красотой в природу»*

## Модуль «Дружба народов России»

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Пробуждать в детях чувство прекрасного;</li><li>• Формировать навыки культурного поведения и общения;<ul style="list-style-type: none"><li>• Прививать детям эстетический вкус</li></ul></li><li>• Развитие творческих способностей детей</li><li>• Формирование положительных взаимоотношений между детьми</li><li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Посещение театра, музея; просмотра фильмов<ul style="list-style-type: none"><li>• Сабантуй</li></ul></li><li>• Оформление отрядного уголка «Наш отрядный дом»<ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»</li><li>• Выставки ,ярмарки</li></ul></li><li>• Кружок «Веселый английский язык»</li><li>• Кружок «Татар теле серләре»</li></ul>

## Модуль «Доброта спасет мир»

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Пробуждать в детях чувство прекрасного;</li><li>• Формировать навыки культурного поведения и общения;<ul style="list-style-type: none"><li>• Прививать детям эстетический вкус</li></ul></li><li>• Развитие творческих способностей детей</li><li>• Формирование положительных взаимоотношений между детьми</li><li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Посещение театра, музея;</li><li>• Оформление отрядного уголка «Наш отрядный дом»<ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»</li><li>• Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)</li><li>• Национальный праздник «Сабантуй»</li><li>• Выставки, ярмарки</li></ul></li><li>• Кружок «Веселый английский язык»</li><li>• Кружок «Татар теле серләре»</li><li>• Конкурс, викторины на знание истории родного края</li></ul>

## Модуль «Веселые старты»

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Пробуждать в детях сознательного отношения к своему здоровью;</li><li>• Формировать навыки здорового образа жизни;</li><li>• Прививать детям любовь в спорту<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие силы и выносливости детей</li></ul></li><li>• Формирование положительных взаимоотношений между детьми</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»<ul style="list-style-type: none"><li>• Национальный праздник «Сабантуй»</li><li>• Выставки, ярмарки</li></ul></li><li>• Кружок «Ритмика</li><li>• Конкурс, викторины на спортивную тематику</li><li>• Спортивные игры</li><li>• Зарядка</li></ul>

*Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке.*

*Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.*

## Модуль «Наши наставники, наши друзья»

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>• Пробуждать в детях чувство прекрасного;</li><li>• Формировать навыки культурного поведения и общения;</li><li>• Прививать детям эстетический вкус</li><li>• Развитие творческих способностей детей</li><li>• Формирование положительных взаимоотношений между детьми</li><li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Посещение театра, музея; просмотра фильмов</li><li>• Конкурс рисунков «Кто наши наставники»<ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурс стихов</li><li>• Выставки, ярмарки</li></ul></li><li>• Кружок «Веселый английский язык»</li><li>• Кружок «Татар теле серларе»</li></ul>

# **Условия реализации программы**

## **1. Нормативно-правовые условия:**

- *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*
- *Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.*
- *Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.*
- *Устав МБОУ «Школа № 71»*
- *Положение о лагере дневного пребывания.*
- *Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.*
- *Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.*
- *Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.*
- *Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.*
- *Должностные инструкции работников.*
- *Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.*
- *Заявления от родителей.*
- *Акт приемки лагеря.*
- *Планы работы.*

## **2. Кадровые условия.**

*В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:*

### ***Координатор смены:***

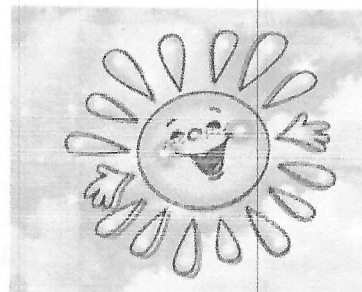
- *начальник лагеря, заместитель директора по ВР;*

### ***Кураторы отрядов:***

- *воспитатели отряда (из числа педагогов школы);*

## **3. Методические условия предусматривают:**

- *наличие необходимой документации, программы, плана;*
- *проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;*
- *коллективные творческие дела*
- *творческие мастерские*
- *индивидуальная работа*
- *тренинги*
- *деловые и ролевые игры*







План - сетка мероприятий смены

<p>27.05.2024                  «Здравствуй, лагерь»                  Организационный период.                  Формирование отрядов.</p>	<p>28.05.2024                  Погружение сюжетной смены.</p>	<p>29.05.2023                  «Национальные игры и забавы»</p>	<p>30.05.2024                  «Устное народное творчество»</p>	<p>31.05.2024                  «Национальные и народные танцы»</p>	<p>01.06.2024                  «День защиты детей»</p>
<p>1. Общий сбор участников                  «Здравствуй, лагерь»                  2. Инструктаж по ТБ.                  3. Измерение антропометрических данных детей.                  4. Открытие лагеря+шоу программа                  5. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,                  6. Обед                  7. Операция «Уют»                  Работа по отрядам (оформление</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ                  2. Знакомство с программой на день (линейка)                  3. Утренняя зарядка                  4. Завтрак                  5. Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»                  6. Театр одного актера Гайнуллин Рустем.                  7. Обед                  8. Операция «Уют»                  Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ                  2. Знакомство с программой на день (линейка)                  3. Утренняя зарядка                  4. Завтрак                  5. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?»                  6. Боулинг «Притяжение»                  7. Обед                  8. Время отрядного творчества                  «Мы – весёлые ребята!»                  9. Игровая программа</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ                  2. Знакомство с программой на день (линейка)                  3. Утренняя зарядка                  4. Завтрак                  5. Минутка безопасности «Безопасный огонь»                  6. Кино «Огненный лис» КИНОМАКС                  7. Обед                  8. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»                  9. Театр литературных импровизаций                  «Сказка на Новый</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ                  2. Знакомство с программой на день (линейка)                  3. Утренняя зарядка                  4. Завтрак                  5. Минутка здоровья «Смех продлевает жизнь».                  6. Танцевальный час «В ритмах детства»                  7. Обед                  8. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»                  9. Итоги дня (линейка)                  10. Уход детей домой</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ                  2. Знакомство с программой на день (линейка)                  3. Утренняя зарядка                  4. Завтрак                  5. Минутка безопасности «ПДД»                  6. Поход в Кремль                  7. Обед                  8. Конкурс рисунков на асфальте.                  9. Итоги дня (линейка)                  10. Уход детей домой</p>

отрядной атрибутики, оформление кабинетов)	кабинетов) 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой	«Мы – одна команда!» 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой	лад» 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой	
8. Игровой час «Играю я – играю друзья» 9. Итоги дня (линейка) 10. Уход детей домой				
<b>03.06.2024</b> «Великие изобретения и открытия»	<b>04.06.2023</b> «Природное богатство и полезные ископаемые»	<b>05.06.2024</b> «Прикладное творчество и народные ремёсла»	<b>06.06.2024</b> «225 лет со дня рождения А.С.Пушкина»	<b>07.06.2024</b> «Национальная кухня»
1.Сбор детей, инструктаж по ТБ 2.Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4.Завтрак 5. Беседа «Мир науки вокруг меня» 6. Смотр спектакля «Про кота-обманщика 7. Обед 8.Конкурсная программа «Эврика» 9.Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня	1.Сбор детей, инструктаж по ТБ 2.Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4.Завтрак 5. Беседа «Знакомство с природными богатствами и полезными ископаемыми РТ» 6. Национальный музей Мастер-класс: «Кот Казанский» 7. Обед 8. Время отрядного	1.Сбор детей, инструктаж по ТБ 2.Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4.Завтрак 5. Минутка безопасности «Правила безопасного поведения в лесу» 6. Занятия по интересам 7. Обед 8. Мастер-классы «Умелые ручки» 9. Игра по станциям	1.Сбор детей, инструктаж по ТБ 2.Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4.Завтрак 5. Минутка здоровья (профилактика террактов) 6. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 7. Поход в кино КИНОМАКС 8. Обед 9.Костюмированное кулинарное шоу «Шкагулка рецептов»	<b>10.06.2024</b> «Открытие тайны великой страны»
				1.Сбор детей, инструктаж по ТБ 2.Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4.Завтрак 5. Беседа «Открываем Россию» 6. Телемост «Содружество Орял России» 7. Поход в ДК Ленина 8. Обед 9. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»

(линейка) 11. Уход детей домой	творчества «Создание экологического постера и его защита» 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой	воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой	10. Игры на свежем воздухе 11. Итоги дня (линейка) 12. Уход детей домой	10. Игры на свежем воздухе 11. Итоги дня (линейка) 12. Уход детей домой
11.06.2024 «Я и моя Россия»	13.06.2024 «День России»	14.06.2024 «Я и моя семья»	17.06.2024 «Я и мои друзья»	18.06.2024 «Спорт! Спорт! Спорт!»	19.06.2024 «День зеленого огонька»
1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» 6. Поход в кино КИНОМАКС 7. Обед 8. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Беседа «Открываем Россию» 6. Конкурс рисунков «Россия-любимая страна» 7. Обед 8. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Беседа «В здоровом теле здоровый дух» 6. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 7. Смотр спектакля «Хоттабыч» 8. Обед 9. Гостинная династий «Ими гордится Россия» 10. Игры на свежем воздухе	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Минутка безопасности «Правила поведения на улице». 6. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 7. Обед 8. Оформление стенгазеты #ДружбаКрепкаяНеСломается 9. Игры на свежем воздухе	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Беседа «Правила поведения в библиотеке» 6. Пионербол 7. Обед 8. Поход в РЮБ 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Минутка безопасности «Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности.» 6. Поход в зоопарк 7. Обед 8. Театрализованная эстафета по ПДД 9. Игры на свежем воздухе

<p>(линейка) 11. Уход детей домой</p>	<p>(линейка) 11. Уход детей домой</p>	<p>воздухе 11. Итоги дня (линейка) 12. Уход детей домой</p>	<p>воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой</p>	<p>10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой</p>
<p>20.06.2024 «День творчества»</p>	<p>21.06.2024 «День кино»</p>	<p>22.06.2024 «Закрытие лагеря» «День Памяти и скорби»</p>		
<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Минутка здоровья «Один дома». 6. Боулинг «Притяжение» 7. Обед 8. Занятия по интересам 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Минутка здоровья «Я берегу свое зрение...» 6. Поход в кино КИНОМАКС 7. Обед 8. Флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй!» 9. Праздничная дискотека «Радага детства» 10. Игры на свежем воздухе 11. Итоги дня (линейка) 12. Уход детей домой</p>	<p>1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Минутка здоровья «ТБ на каникулах». 6. Митинг у памятника героям-землякам 7. Обед 8. Закрытие летнего лагеря «Солнышко» Праздничный калейдоскоп (подведение итогов, поощрение) 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня (линейка) 11. Уход детей домой</p>		